



Three Rivers Community Schools

A District of Educational Excellence – Educate, Motivate, and Inspire

District Annual Education Report (AER) Cover Letter

January 6, 2025

Dear Parents and Community Members:

We are pleased to present you with the Annual Education Report (AER), which provides key information on the 2023-24 educational progress for Three Rivers Community Schools and our schools. The AER addresses the complex reporting information required by federal and some requirements of state laws. Our staff is available to help you understand this information. Please contact Jennifer Graber if you need assistance.

The DISTRICT AER is available for you to review electronically by visiting the following [website](#), or you may review a copy in the main office at your child's school. Each school will also be communicating its own AER to parents directly.

These reports contain the following information:

Student Assessment Data

- Includes the following three assessments: M-STEP (Michigan Student Test of Educational Progress), MI-Access (Alternate Assessment), and College Board SAT
- Presents assessment information for English language arts and mathematics for grades 3 to 8 and 11, and MI-Access science for grades 4, 7, and 11, compared to state averages for all students as well as subgroups of students.

School Accountability Data

- Includes information on schools' performance on various measures such as student proficiency and growth on state assessments, graduation, and attendance rates. Performance is measured on 0-100 index scales
- Reports schools identified under three federally required categories for further support: Comprehensive Support and Improvement, Targeted Support and Improvement, and Additional Targeted Support

Educator Qualification Data

- Identifies the number and percentage of inexperienced teachers, principals, and other school leaders
- Reports teachers who are teaching with emergency or provisional credentials
- Includes teachers who are not teaching in the subject or field for which they are certified

NAEP Data (National Assessment of Educational Progress)

- Provides state results of the national assessment in mathematics and reading every other year in grades 4 and 8

Civil Rights Data

- Provides information on school quality, climate, and safety

Review the table below listing our schools. For the 2024-25 school year, schools were identified based on previous years' performance using definitions and labels as required in the Every Student Succeeds Act (ESSA). A Targeted Support and Improvement (TSI) school is one that had at least one underperforming student subgroup in 2023-24. An Additional Targeted Support (ATS) school is one that had a student subgroup performing at the same level as the lowest 5% of all schools in the state in 2021-22. A Comprehensive Support and Improvement (CSI) school is one whose performance was in the lowest 5% of all schools in the state, had a graduation rate at or below 67%, or failed to exit ATS status in 2021-22. Some schools are not identified with any of these labels. In these cases, no status label is given.

School Name	Status Label	Key Initiative to Accelerate Achievement
Andrews Elementary	No Label	Districtwide focus on Tier I Reading Instruction
Hoppin Elementary	No Label	
Norton Elementary	No Label	
Park Elementary	No Label	
TR Middle School	No Label	
TR High School	No Label	

A message from the Superintendent:

TRCS continues to focus on improving student achievement through the use of Strategic Plan. The Board enlisted students, parents, staff, and community members to engage in discussions that aided in creating our strategic plan. The plan focuses on our vision of becoming a district of choice in St. Joseph County, defines our mission and guiding values, and provided strategic initiatives that will guide us in our decisions to strengthen our effort to educate, motivate, and inspire all students in reaching their full potential while becoming successful adults as they pursue their dreams.

TRCS Strategic Priorities

- Assure a Safe and Secure Environment
- Deliver Relevant Curriculum, Instruction, and Assessment
- Recruit, Develop, and Retain Highly Qualified and Diverse Teachers and Staff
- Assure Long-Term Financial Stability
- Provide Attractive and Functional Infrastructure and Technology
- Nature an Engaged and Supportive Community

[Link to TRCS Strategic Plan](#)

The Three Rivers Community Schools Board of Education supports active parent and community involvement in our schools. The Board understands that parents play a critical role in the education of our students. Parents can provide a strong educational foundation by maintaining consistent contact with their children's teachers, volunteering at school, and attending planned parent/teacher conferences, open houses, and other school events.

We have an incredible and talented teaching and support staff in TRCS. They have an unwavering commitment to providing each and every student, every day the opportunities to reach their full potential, to become successful adults, and to pursue their dreams.

On behalf of the Board of Education, and the TRCS staff, I want to thank you for your continued support of Three Rivers Community Schools, and I encourage you to review our annual report. If I can be of service to you and your family, please do not hesitate to call.

Sincerely,

Nikki Nash, Superintendent



PLANTILLA 2023-24 REVISADA

Carta de presentación del Informe Anual de Educación del Distrito (AER, por sus siglas en inglés)

7 de febrero de 2024

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2022-23 del Three Rivers Community Schools y nuestras escuelas. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarles a comprender esta información. Por favor, pónganse en contacto con Jennifer Graber, Curriculum Director, para obtener ayuda si la necesita.

El AER del DISTRITO se encuentra disponible para [su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Cada escuela también podrá comunicar a los padres su propio AER.

Dichos informes contienen la siguiente información:

Datos de evaluación de estudiantes

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Evaluación de Progreso Educativo del Estudiante de Michigan), MI-Access (evaluación alternativa), y SAT del Consejo Universitario
- Presenta información sobre evaluaciones en lengua inglesa y matemáticas para tercer a octavo grado y onceavo grado, y ciencias de MI-Access para cuarto, séptimo y onceavo grado, comparados con los promedios de todos los estudiantes del estado, así como con subgrupos de estudiantes.

Información de responsabilidad de la escuela

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas según varias mediciones, como el dominio y el crecimiento de los estudiantes con respecto a las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide sobre la base de escalas de índices de 0 a 100.
- Los informes de las escuelas identificaron menos de tres categorías federales obligatorias para recibir más apoyo: Apoyo y Mejora Integral, Apoyo y Mejora Enfocada, y Apoyo Enfocado Adicional.

Información de calificación de educadores

- Identifica la cantidad y el porcentaje de docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia
- Informa sobre docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionarias
- Incluye docentes que no enseñan en las asignaturas o los campos para los que se han certificado

Información de NAEP (Evaluación Nacional de Progreso Educativo)

- Brinda resultados estatales de evaluación nacional en matemática y lectura cada dos años en cuarto y octavo grado

Información sobre derechos civiles

- Brinda información sobre la calidad, el clima y la seguridad escolar

Revise la tabla a continuación con la lista de nuestras escuelas. Para el año escolar 2023-24, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2022-23. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Comprensivos (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, o tuvo un índice de egreso de 67% o menor en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estado.

School Name	Status Label	Key Initiative to Accelerate Achievement
Andrews Elementary	No Label	Districtwide focus on Positive School Climate, Collaboration, MTSS, Attendance
Hoppin Elementary	No Label	
Norton Elementary	No Label	
Park Elementary	No Label	
TR Middle School	No Label	
TR High School	No Label	

Un mensaje de la Superintendente:

TRCS continúa enfocado en mejorar el rendimiento estudiantil a través del uso de nuestro plan estratégico de cinco años, adoptado en noviembre de 2019. La Junta Directiva involucró a estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad en discusiones que ayudaron a crear nuestro plan estratégico. El plan se centra en nuestra visión de convertirnos en el distrito de elección en el condado de St. Joseph, define nuestra misión y valores guía, y brinda iniciativas estratégicas que nos guiarán en nuestras decisiones para fortalecer nuestro esfuerzo por educar, motivar e inspirar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial mientras se convierten en adultos exitosos en la búsqueda de sus sueños.

Prioridades estratégicas de TRCS:

- Asegurar un ambiente seguro y protegido:
- Brindar currículo, instrucción y evaluación relevantes:
- Reclutar, desarrollar y retener maestros y personal altamente calificados y diversos:
- Asegurar la estabilidad financiera a largo plazo:
- Proporcionar infraestructura y tecnología atractivas y funcionales:
- Fomentar una comunidad comprometida y solidaria:

[Enlace al Plan Estratégico TRCS 2019-2024](#)

La Junta de Educación de las Escuelas Comunitarias de Three Rivers apoya la participación activa de los padres y la comunidad en nuestras escuelas. La Junta entiende que los padres juegan un papel fundamental en la educación de nuestros estudiantes. Los padres pueden proporcionar una base educativa sólida manteniendo un contacto constante con los maestros de sus hijos, siendo voluntarios en la escuela y asistiendo a conferencias planeadas entre padres y maestros, jornadas de puertas abiertas y otros eventos escolares.

Contamos con un personal docente y de apoyo increíble y talentoso en TRCS. Tienen un compromiso inquebrantable con brindar a todos y cada uno de los estudiantes, todos los días, las oportunidades para alcanzar su máximo potencial, convertirse en adultos exitosos y perseguir sus sueños.

En nombre de la Junta de Educación y del personal de TRCS, quiero agradecer su continuo apoyo a las Escuelas Comunitarias de Three Rivers y lo invito a revisar nuestro informe anual. Si puedo ser de servicio para usted y su familia, no dude en llamar.

Atentamente,

Nikki Nash, Superintendente